

大學之道

在明明德

在親民

在止於至善

知止而後有定

定而後能靜

靜而後能安

安而後能慮

慮而後能得

物有本末

事有終始

知所先後

大學



我們貢獻這個大學於宇宙
的精神。~ 斯賓諾沙 ~



貢獻大學於宇宙的精神



1949.11.15

傅斯年校長

臺大校慶演說

< 傅斯年校長在臺大校慶大會上的演講風采 >



臺大的同學都知道，學校校訓是「敦品勵學愛國愛人」；這八個中文字是來自於臺大第四任校長，傅斯年先生，在民國 38 年 (1949 年) 11 月 15 日臺大第四次校慶時，對同學們提出的希望與要求：「敦品、力學、愛國、愛人」。

臺灣大學校歌

沈剛伯作詞 / 趙元任作曲

臺大人的精神也在校歌裡

臺大的環境鬱鬱蔥蔥、
臺大的氣象勃勃蓬蓬。
遠望那玉山突出雲表、
正象徵我們目標的高崇。
近看蜿蜒的淡水、
他不捨晝夜地流動，
正顯示我們百折不撓的作風。
這百折不撓的作風，
定使我們一切事業都成功。



大學的三大綱領

大學之道，在明明德，
在親民，在止於至善。

居住、止息，引申為到達後而不改變之意。

所謂「至善」，是指「明明德」和「親民」的圓滿完成。

達到最完善的地步，並且堅守不移。

大人之學，即培養人格完美，能修己治人的學問。

動詞，修明。

人的天生靈明德性。

修明自己天賦的靈明德性。

通「新」，革新。

即新民，使民眾革除壞習性，德性日新又新，進步不已。

親民，一作「親愛民眾」解。



知止而后有定，
定而后能靜，
靜而后能安，
安而后能慮，
慮而后能得。

得其所止，即達到至善而不遷的境地。


知道要達到最完善的地步，並且堅守不移，然後才能志有定向

心志有定向，然後才能不妄動。

心不妄動，然後才能安於處境

慮事精詳。

以上五句，言「知止」的程序及功效，為「定、靜、安、慮、得」五個層次。



物有本末，
事有終始，
知所先後，
則近道矣。

能明瞭事物的本末終始，知道其先後，循序而行，自能漸進而達到至善而不遷的境地，也就近於大學之道了。

指明明德。

指親（新）民。

指能得。

指知止。

指本與始

指末與終。



大學的八項條目

古之欲明明德於天下者，
先治其國；欲治其國者，
先齊其家；欲齊其家者，
先修其身；欲修其身者，
先正其心；欲正其心者，
先誠其意；欲誠其意者，
先致其知；致知在格物。

使天下的人都能修明
自己的靈明德性。


整治自己的家。

端正一身所主的心。

使自己的意念真實無
妄。

推展自己的知識到極
點。

窮究事物的道理。



物格而后知至，
知至而后意誠，
意誠而后心正，
心正而后身修，
身修而后家齊，
家齊而后國治，
國治而后天下平。

指對天下事物的道理，都能達到了解的地步。



自天子以至於庶人，壹是皆以修身為本。其本亂而末治者否矣；其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也。

指對應該視為次要的齊家、治國、平天下反而重視，認為是首要。

指對應該重視的修身反而忽視，認為是次要。

即「未有之也」，意謂沒有這一回事。

平民、百姓。

一切、一律。

指修身。

指齊家、治國、平天下。

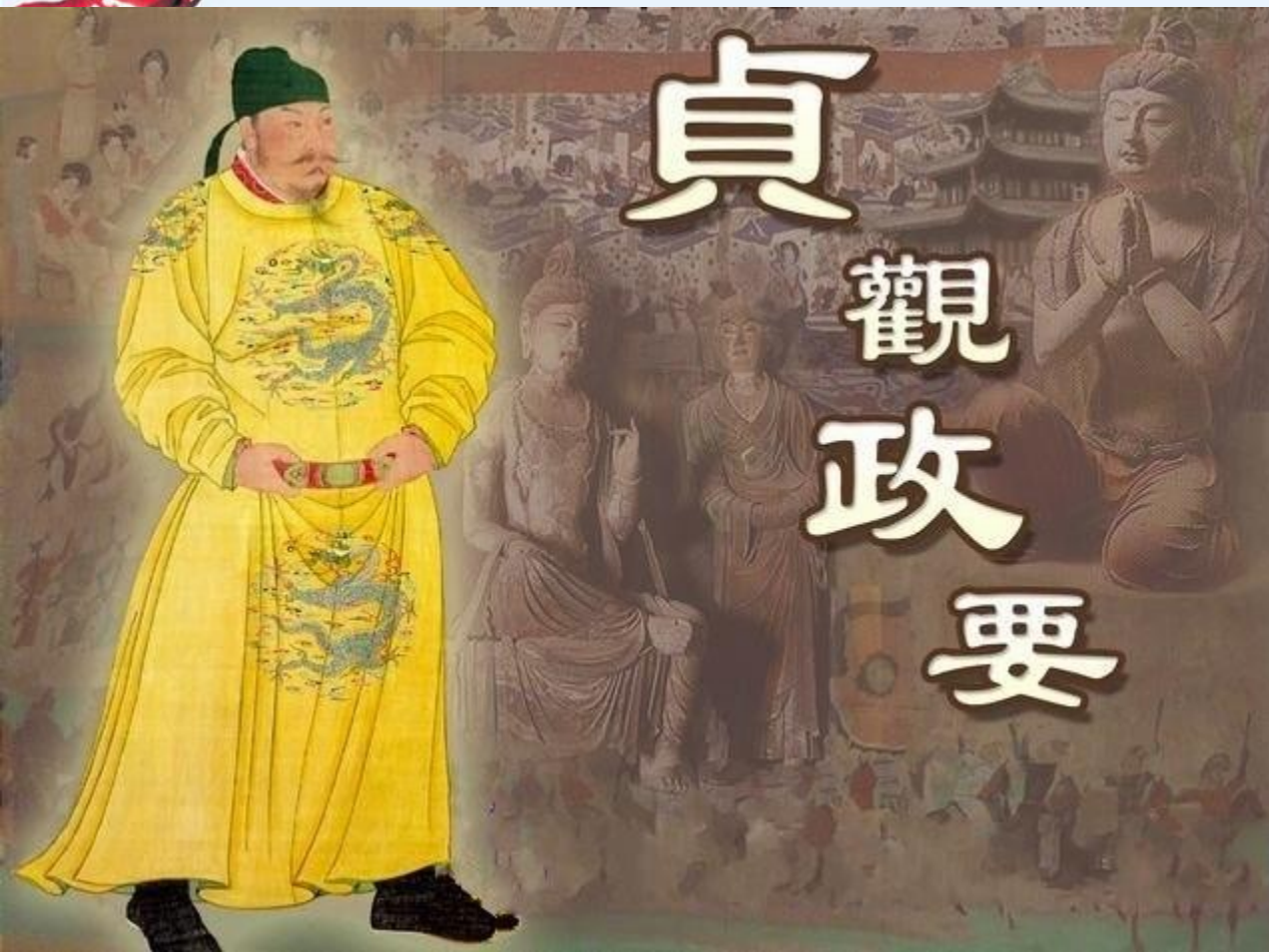
指根本（修身）已經錯亂，卻能使末端（齊家、治國、平天下）做好，這是辦不到的。

指修身。

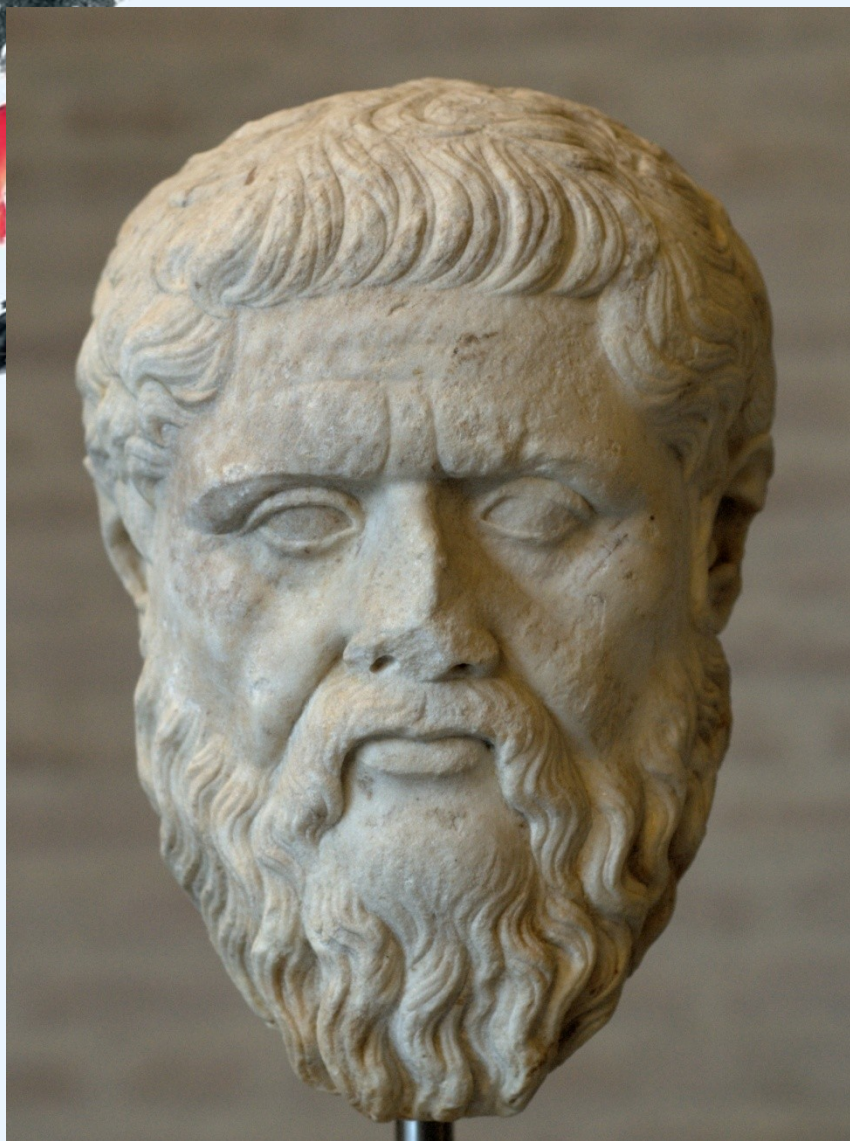
指齊家、治國、平天下。

相關名言(一)





安天下必須
先正其身；
未有身正而
未影曲，上治
而下亂者。
（吳兢／貞
觀政要）



政治要與倫理結合，才能使國家社會的眾人得到幸福的生活。

（希臘／亞里斯多德）




(二)

釋正心修身

大學之道
在明明德
在親民
在止于至善

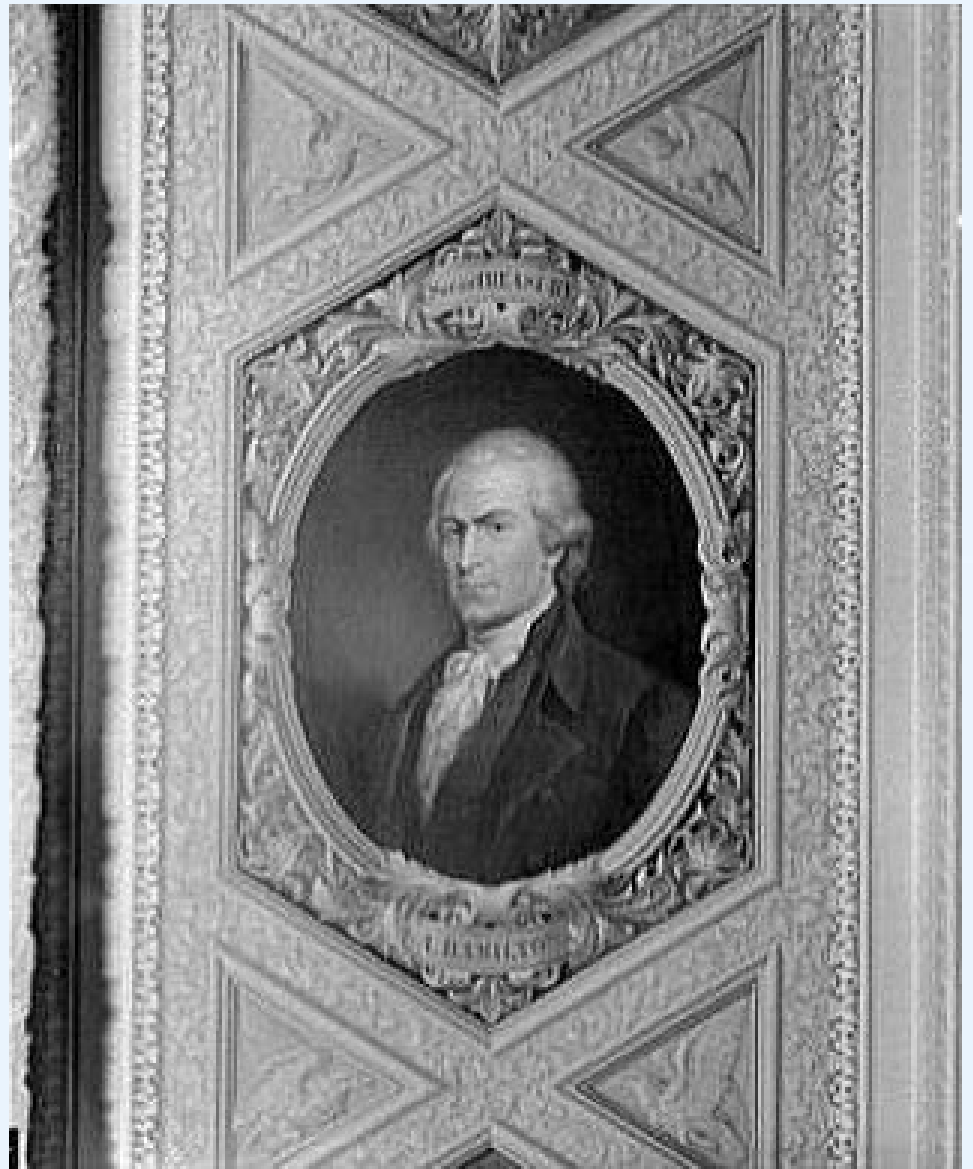
相關名言(二)





世界上最偉大者莫如
人；人體中最偉大者
莫如心。

（美／漢彌爾頓）





許多人的身心
健康與一生幸
福，就毀在不
知如何管理自
己的情緒上。
（今人／王淑
俐）



(三)

釋修身齊家

相關名言 (三)





在觀察之前的推理是必要的，在觀察之後的推理也是有用處的；但是，在觀察之中的推理，卻是致命的錯誤。

（英／達爾文）



對事情會感覺
憤怒，是因為
沒有控制自
己。以平靜來
抵制一切惡
行，將可獲得
最大的勝利。
（瑞士／西魯
第）

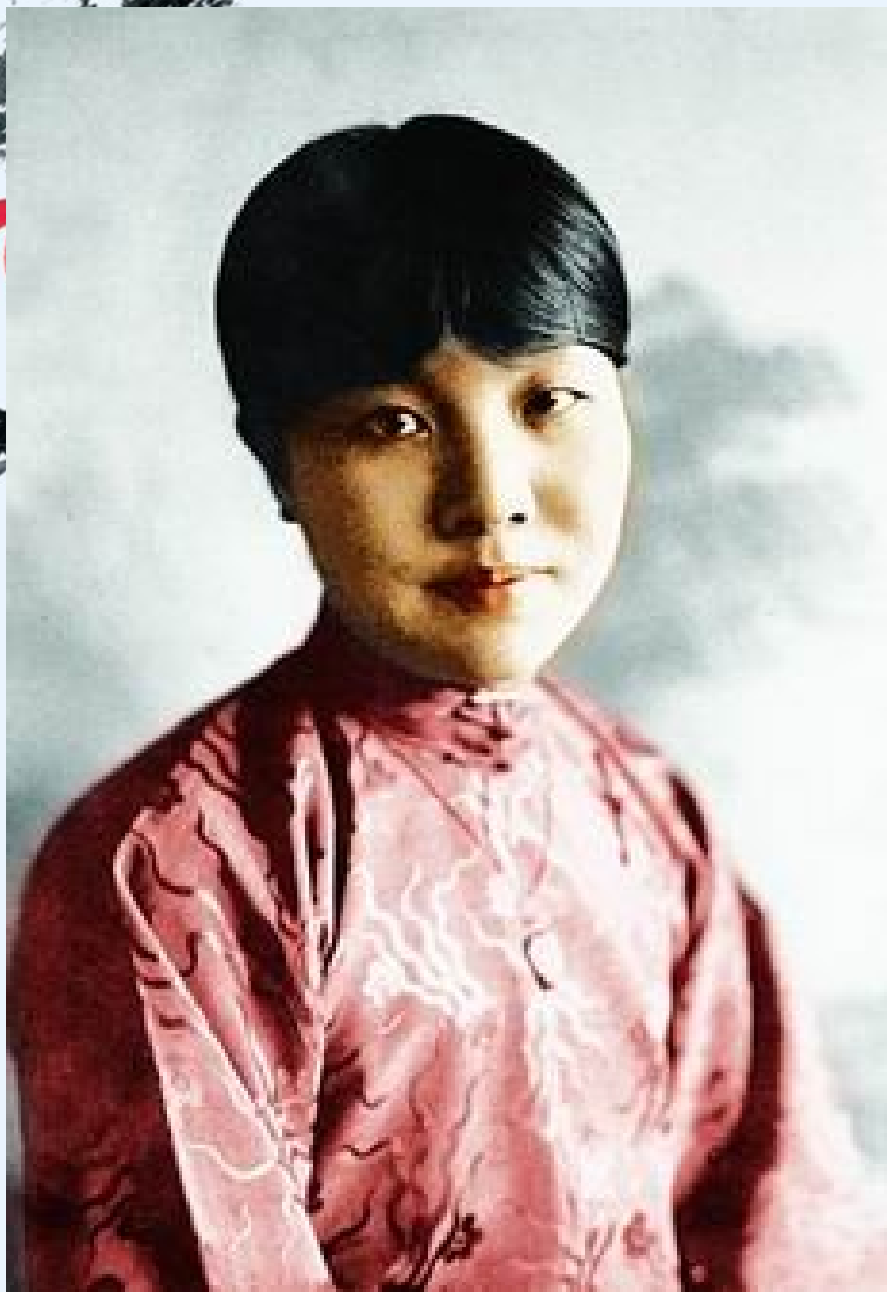


(四)

釋齊家治國


相關名言(四)





一個美好的家庭，乃
是一切幸福和力量的
根源。

（近人冰心）



家庭將永遠是人類社會的基礎。權力和法律的作用是在這兒開始的。

(法／巴爾札克)

