

國立善化高中 109 學年度團體課程諮詢紀錄表(高二)

使用時機：高二上學期末辦理高二下學期選課

班級

座號

姓

課程諮詢教師

鄭長河老師

學習能力評估

那些學習科目比較讓你有成就感？(最多寫出 3 個)

那些學習科目比較讓你困擾？(最多寫出 3 個)

修課紀錄

目前在本校選擇哪一班群？ _____

高二上學期，數學課程選修：數 A 數 B

高二下學期，數學課程選修：數 A 數 B

學習興趣評估

未來升學比較想讀什麼學系／學類／學群？(最多寫出 3 個)

1、 _____

2、 _____

3、 _____

有興趣的學系

參採數學

高三數學可選修

【 數 A 數 B 數 AB 皆可 數 A 數 B
】

【 數 A 數 B 數 AB 皆可 數 A 數 B
】

【 數 A 數 B 數 AB 皆可 數 A 數 B
】

請參考大學招生委員會聯合會 <http://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>

高三上學期預計選擇那門選修課？對應到那一學群？

課程	志願 1	志願 1 對應學群	志願 2	志願 2 對應學群
----	------	-----------	------	-----------

加深加

廣選修

彈性課

程充補

課程

針對高一下學期選課狀況是否滿意？

無選課

是

否：_____（請簡要敘述）

這學期我「最滿意」的課程學習成果

1. 課程名稱 _____

2. 學習心得 _____

3. 此課程增強我哪些多元能力或個人特質（各兩項）（可參考

【ColleGo!】） _____

4. 此成果與哪些大學學群相關

- | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 資訊 | <input type="checkbox"/> 工程 | <input type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
| <input type="checkbox"/> 生物資源 | <input type="checkbox"/> 地球環境 | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 外語 |
| <input type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 社會心理 | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 教育 | <input type="checkbox"/> 法政 |
| <input type="checkbox"/> 管理 | <input type="checkbox"/> 財經 | <input type="checkbox"/> 遊憩運動 | | |

修習課程與大學學類關係

點選【大學選才】的「認識學類」，進入查詢頁面後點選你想認識的學類。再從該學類內容的頁籤「高中準備」、「能力特質」找到相對應的資料，填入下方表格中。

學類名稱（範例）	公共衛生學類
1 高中領域課程（前三項）	英語文／國語文／生物
2 加深加廣課程（前三項）	語文表達與傳播應用／數學甲／動物體的構造與功能
3 多元能力（前三項）	組織能力／閱讀能力／科學能力

4 個人特質 (前三項) 社交性／親和性／活動性

學類名稱—自填

1 高中領域課程 (前三項)

2 加深加廣課程 (前三項)

3 多元能力 (前三項)

4 個人特質 (前三項)

學類名稱-自填

1 高中領域課程 (前三項)

2 加深加廣課程 (前三項)

3 多元能力 (前三項)

4 個人特質 (前三項)

[完成紀錄表後請點選本連結上傳表單，請於5/23 12:00完成](#)