

新制小論文寫作內容、評審要點、 格式範例及工作說明

報告人：興大附中江瑞顏

聯絡電話：(04)24875199-501學務處

email：jueiye@mail.dali.tc.edu.tw

高中小論文比賽相關規定

實施計畫

格式說明

暨

評審要點

引註及參

考文獻格

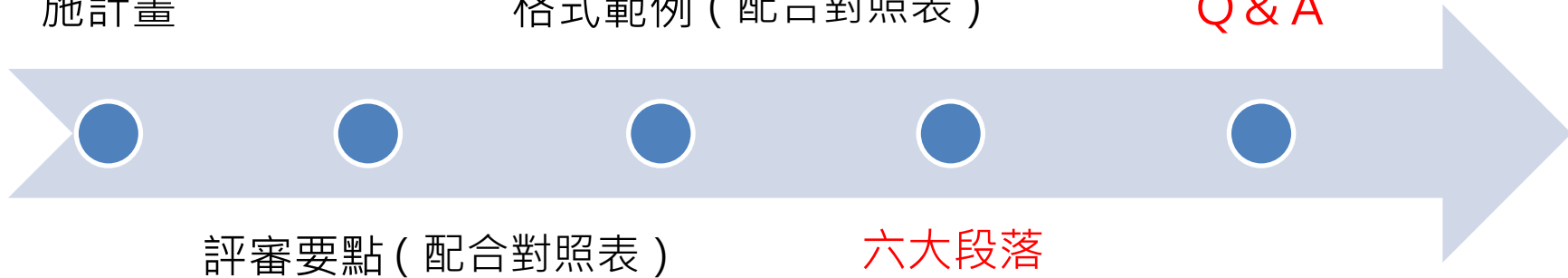
式範例

本日重點

比賽實
施計畫

格式範例 (配合對照表)

常見問題
Q & A



僅針對有改變的地方做說明

第一部分：比賽實施計畫

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

肆、投稿時間

第一學期自110年9月1日起至10月15日中午12時止。

第二學期自111年2月1日起至3月15日中午12時止。

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

原有格式範例名稱修改為引註及參考文獻格式範例

新

- 寫作及引註資料格式請參照「全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點」、「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」（請參閱中學生網站小論文寫作比賽專區）。

舊

- 寫作及引註資料格式請參照「全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點」、「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註資料格式範例」（請參閱中學生網站小論文寫作比賽專區）。

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

刪除議處規定，但請學校加強學生學術倫理教育

新

參賽作品限未曾在校外出版、發表或獲獎，並不得抄襲、模仿、改編、譯自外文、或頂用他人名義參賽。如有上述情形，經查證屬實者，另將通知學校，並於下個梯次停權一次，若累積二次則永久停權。作品若得獎則取消資格，追回獎狀。

舊

參賽作品限未曾在校外出版、發表或獲獎，並不得抄襲、模仿、改編、譯自外文、或頂用他人名義參賽。如有上述情形，經查證屬實者，除將該作品自網站移除與收回獎狀，另將通知學校議處，並於下個梯次停權一次，若累積二次則永久停權。作品若得獎則取消資格，追回獎狀，並自網站移除。

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

附件 1：時程表中校內初選各校應刪除項目

- (1) 無法開啟之作品。
- (2) 投稿作品之封面格式不符規定 (如：有插圖、無投稿類別、無指導老師、封面出現其它資訊等)。
- (3) 作者資料有誤 (超過三人或不同年級參賽)。
- (4) 投稿類別、年級錯誤者。
- (5) 格式不符六大架構 (「壹、前言」、「貳、文獻探討」、「參、研究方法」、「肆、研究分析與結果」、「伍、研究結論與建議」、「陸、參考文獻」 (英文寫作類請用：I. Introduction II. Literature Review III. Research Methods IV. Analysis and Results V. Conclusion and Suggestions VI. References)

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

附件 1：時程表中校內初選各校應刪除項目

- (6) 一人投稿二篇以上或相同作品投稿不同類別。
- (7) 參考文獻少於3篇或全部來自「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」第貳條參考文獻第二項撰寫格式第(七)款之網路相關資源。
- (8) 篇幅少於4頁或超過10頁(含封面最多11頁)。
- (9) 網路篇名、封面篇名與正文頁首篇名文字有差異。
- (10) 內容涉及抄襲之文章。

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

附件2：切結書內容包含依規定格式撰寫、未抄襲

- 立切結書人參加教育部國民及學前教育署於中學生網站舉辦之_____梯次，全國高級中等學校小論文寫作比賽，已依規定格式撰寫，具結文章內容絕無抄襲之處，若有抄襲，願自負全責，接受校規懲處，並取消得獎資格。

第二部分：評審要點

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

增加使用粗體時機-原文引用、書名、期刊名、卷或期

新

- 一、字體字型 (一) 以中文撰寫者，請以繁體中文新細明體 12 級字打字。(二) 以英文撰寫者，請以英文 Times New Roman 12 級字打字。(三) 字體以黑色字體、不可使用底線、斜體、粗體 (原文引用及參考文獻之書名、期刊名及卷期除外)。(四) 中文撰寫請用全型標點符號，英文撰寫請用半型標點符號。

舊

- 一、字體字型 (一) 以中文撰寫者，請以繁體中文新細明體 12 級字打字。(二) 以英文撰寫者，請以英文 Times New Roman 12 級字打字。(三) 字體以黑色字體、不可使用底線、斜體、粗體 (原文引用除外) 等。(四) 中文撰寫請用全型標點符號，英文撰寫請用半型標點符號。

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

由四大段落改為六大段落

新

- 小論文之基本架構分為「封面頁」及**六大段落**：「壹、前言」、「貳、文獻探討」、「參、研究方法」、「肆、研究分析與結果」、「伍、研究結論與建議」、「陸、參考文獻」（英文寫作類請用：I. Introduction II. Literature Review III. Research Methods IV. Analysis and Results V. Conclusion and Suggestions VI. References）。

舊

- 小論文之基本架構分為「封面頁」及**四大段落**：「壹、前言」、「貳、正文」、「參、結論」、「肆、引註資料」（英文寫作類請用：I. Introduction II. Body III. Conclusion IV. References）。

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

將部別改為（科別）、年級增加班別，
符合目前實際情形

新

- （四）作者依「姓名。學校。（科別）/年級班別」之順序編排。

舊

- （四）作者依「姓名。學校。部別/年級」之順序編排。

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

原有各段落書寫重點刪除，改參閱評審要點所列

新

- 二、本文結構內容
 - (一) 各段落書寫重點請參閱本文件「肆、評審要點」。

舊

二、前言

~~此處可以就為何選擇這一個題目，透過什麼方法、運用概念進行資料搜集，整篇文章的討論架構與範圍，以及想要達成的目標而寫。~~

三、正文

~~(一)「正文」為小論之主體所在。~~
~~(一)「正文」為小論之主體所在。~~

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

增加英文段落層次

新

- 英文可參考下列：
- I.
 - (I)
 - A.
 - (A)

舊

- 無

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

間接（改寫）引用亦須註明出處

新

- （四）文中直接或間接引用他人資料時須加註資料來源，標明作者及年代，並於「**陸、參考文獻**」段說明資料來源。若直接引用原文，須以粗體並加「」標明。若為間接（改寫）引用，則不必加「」、亦不用粗體，但仍須註明出處。

舊

- 文中不論直接或間接引用他人資料時須加註資料來源，標明作者及年代，並於「**肆、引註資料**」段說明資料來源。若直接引用原文，須以粗體並加「」標明。

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

圖表標題均在圖表上方置左，資料來源仍須於陸、參考文獻中列出

新

- (六) 若圖表係引用，均須於圖表下方註明資料來源，並於「陸、參考文獻」段列出。資料來源書寫方式與「陸、參考文獻」同。圖表之編號及標題均置於圖表上方置左。

舊

- (六) 正文中若有引用圖 / 表須有編號及標題。圖之編號及標題在下置中，表之編號及標題在上置左，圖 / 表下方須註明資料來源。~~※單一圖片之大小以不超過頁面1/4為原則，表不在此限。~~

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

評審老師依專業判斷圖片大小是否合適

新

- 刪除

舊

- ~~※單一圖片之大小以不超過頁面1/4為原則，表不在此限。~~

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

內文有參考引用才列入參考文獻

新

- (三) 在正文中確實有參考引用的文獻均須列入「陸、參考文獻」；未參考引用者不得列入。

舊

- (三) 在正文中確實有提及、參考引用而文內有附註的文獻才列入引註資料，不可遺漏。

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

- 1、電子書、電子期刊、電子論文、電子報不列入網路相關資源。
- 2、取消高級中等學校以下教科書不計入參考資料篇數。

新

- (四) 小論文比賽目的在引導同學利用圖書館各項資源，包含圖書、期刊、報紙及各項電子資源，建議同學應多蒐集各種類型的資料加以研讀。小論文比賽參考資料至少3篇，且不得全部來自「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」第貳條參考文獻第二項撰寫格式第(七)款之網路相關資源。

舊

- 小論文比賽目的在引導同學利用圖書館各項資源，包含圖書、期刊、報紙及各項電子資源，建議同學應多蒐集各種類型的資料加以研讀。小論文比賽參考資料至少3篇，且至少一篇來自紙本之圖書、期刊、報紙...。高級中等學校以下教科書不計入參考資料篇數。

(七) 網路相關資源

1、網路資料：網站名稱（**登載年月日**）。文章名稱。網址（可用短網址）

●範例：

教育部全球資訊網（2020年3月12日）。十二年國民基本教育實施計畫。
<https://reurl.cc/a5G9AG>

2、如果網路資料有作者及篇名，請依下列格式書寫

作者（**登載年月日**）。文章名稱。網址（可用短網址）

●範例：

詹益鑑（2016年8月8日）。Uber 在臺灣到底挑戰了什麼？。
<https://www.bnext.com.tw/article/40529/BN-2016-08-08-165510-77>

3、如果網路資料沒有出版日期，請依下列格式書寫

作者（無日期）。文章名稱。擷取日期，取自網址（可用短網址）

4、其他網路相關資源，例如 YouTube、Facebook、部落格，請依下列格式書寫

(1) YouTube：名稱（登載年月日）。標題〔影片〕。YouTube。網址（可用短網址）

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

依六大段落明列內容評分重點

新

- (依六大段落分別列各段落內容評分重點，本部分請參見研習書面資料或本ppt) 。

舊

- 肆、評審要點：
- ~~一、評分重點~~
- ~~(一) 前言：述及研究動機、研究目的、研究方法、.....。~~
- ~~(二) 正文：~~
- ~~1、各標題之安排合乎邏輯、內容完整、分層次論述。~~
- ~~2、文中直接或間接引用他人資料，皆須加註資料來源，標明作者及年代，並於「肆、引註資料」段說明資料來源。~~
- ~~3、若直接引用原文，須以粗體並加「」標明。~~
- ~~(三) 結論：提出自己的觀點或發現。~~
- ~~(四) 引註資料：至少3篇，且至少一篇來自紙本之圖書、期刊、報紙...。~~

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

共四大類型，同類型錯誤者扣1分

新

- 三、參考文獻及論文格式評分：
- 以下**四大類型**，屬**同類型錯誤者**，扣1分，四大類型均有錯誤最多扣4分。（例如，字體大小、字型不符版面規定者屬同一類型，扣1分。字體大小不符版面規定、內文引註格式錯誤者，則屬二種類型，須扣2分。）
- (一) **不符本要點「貳、版面規定」者。**
- (二) 參考文獻或內文引註格式錯誤者。
- (三) **同一處引用參考資料之原文超過50字（不含標點符號），詩文、歌詞、劇本、法律條文不在此限。**
- (四) **未投錯類別，但封面類別寫錯（如史地類寫成歷史類），或依規定段落結構寫作，但段落標題寫錯者（如結論與建議寫成結論、參考文獻寫成引註資料者.....）。**

舊

- 三、以下各項情形【每項扣總分1分】（採累計制）
- (一) 版面及頁首頁尾編排不符規定者。如頁碼編錯、封面編頁碼或出現頁首、頁碼不連續或每頁頁碼均相同者。
- (二) 字體大小、格式、字型不符規定者。
- (三) 引註資料（含內文）引用格式錯誤者。
- (四) 未投錯類別，但類別寫錯，如史地類寫成歷史類。

第三部分：引註及參考文獻格式範例

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

引註資料格式範例改引註及參考文獻格式範例

新

- 全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例

舊

- 全國高級中等學校小論文寫作比賽引註資料格式範例

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

作者3人以上內容引註寫法用 “et al.” 或「等」呈現

新

- 作者3人以上只列出第一位，其他作者以 “et al.” 呈現。
- 作者3人以上只列出第一位，其他作者以「等」呈現。

舊

- 無

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

作者為機構或團體內容引註寫法

新

- 例3、作者為機構或團體
- (1)無簡稱：須列出全稱，例：
教育部（2020）…或（教育部，2020）。
- (2)有簡稱：第一次引用列全稱，並於全稱後用方括號帶出簡稱，後續引用則列簡稱即可，但在「陸、參考文獻」中仍須列出全稱。

舊

- 無

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

作者為機構或團體內容引註簡稱用法舉例

新

- 例：
- 第一次引用：衛生福利部疾病管制署〔疾管署〕，2020）...或（衛生福利部疾病管制署〔疾管署〕，2020）。
- 第二次引用：疾管署（2020）...或（疾管署，2020）。

舊

- 無

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

間接（改寫）引用亦必須註明出處

新

- 三、間接（改寫）引用，亦必須註明出處，但不必加「」引號、亦不用粗體。

舊

- 無

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

圖表來源寫法同 陸、參考文獻，書寫於圖表下方

新

- 四、圖表引用：若圖表係引用，均須於圖表下方註明資料來源，並於「陸、參考文獻」段列出。資料來源書寫方式與「陸、參考文獻」同。圖表之編號及標題均置於圖表上方置左。

舊

- 三、圖表引用：若圖表係引用，均須於圖表下方註明資料來源。其書寫方式與小論文四大架構之「肆、引註資料」同。

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

正文未參考引用者不得列入

新

- 在正文中確實有參考引用的文獻均須列入「陸、參考文獻」；未參考引用者不得列入。

舊

- 一、注意事項：
在正文中確實有提及、參考引用而文內有附註的文獻才列入引註資料，不可遺漏。

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

新版APA格式不用寫出版地

新

- 1、中文格式：作者（出版年）。書名。出版者。

舊

- 1、中文格式：作者（出版年）。書名。~~出版地~~。出版者。

張春興（2001）。教育心理學（修訂版）。東華書局。

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

新增 電子書 格式

作者（年代）。書名。網址（可用短網址）

●範例：

劉政暉（2018）。學校最該 教什麼?: 直擊12種非典型教育現場。 <https://ebookdrm.nlp.edu.tw/ebookservice/epubreader/hyread/v3/reader.jsp>

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

電子期刊格式，時間用出版年月日，
不寫擷取日期

新

- 作者（**出版年月日**）。文章名稱。**期刊名稱**，**卷**，**頁碼**。網址（可用短網址）

舊

- 作者（**出版年**）。文章名稱。**期刊名稱**，**卷**，**頁碼**。~~擷取日期~~，~~取自~~網址（可用短網址）

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

電子期刊格式舉例

舊

林基興（2003）。老化面面觀專輯。科學月刊，402，472-473。
2003年6月24日，取自<http://www.scimonth.com.tw/catalog.php?arid=436>

新

林基興（2003年6月24日）。老化面面觀專輯。科學月刊，402，
472-473。 <http://www.scimonth.com.tw/catalog.php?arid=436>

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

新增 電子論文 格式

- 作者（出版年）。**篇名**。學校研究所所名：碩（博）士論文。網址（可用短網址）

●範例：

簡菲莉（2019）。十二年國教課綱高中自主學習建制化之實踐研究。國立臺灣師範大學教育研究所：博士論文。<https://hdl.handle.net/11296/2vx6u6>

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

新增 電子報 格式

- 作者（年月日）。篇名。**電子報名稱**。網址（可用短網址）

●範例：

李家同（2021年1月26日）。科技・人文聯合講座／素養不該和入學制度掛勾。**聯合新聞網**。<https://udn.com/news/story/7339/5203592>

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

網路資料不寫擷取日期，改寫登載日期
但若無登載日期則須寫擷取日期

新

- 網路資料：網站名稱（登載年月日）。文章名稱。網址（可用短網址）

舊

- 網站資料：網站名稱。~~擷取日期，取自網址~~（可用短網址）

教育部全球資訊網（2020年3月12日）。十二年國民基本教育實施計畫。
<https://reurl.cc/a5G9AG>

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

網路資料不寫擷取日期，改寫登載日期

新

- 2、如果網路資料有作者及篇名，請依下列格式書寫
- 作者（登載年月日）。文章名稱。網址（可用短網址）

舊

- 如果網路資料有作者及篇名，請依下列格式書寫
- 作者（年代）。文章名稱。~~擷取日期，取自~~網址（可用短網址）

舊

詹益鑑（2016）。Uber 在臺灣到底挑戰了什麼？。2017年1月12日，取自
<https://www.bnext.com.tw/article/40529/BN-2016-08-08-165510-77>

新

詹益鑑（2016年8月8日）。Uber 在臺灣到底挑戰了什麼？。
<https://www.bnext.com.tw/article/40529/BN-2016-08-08-165510-77>

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

網路資料若無登載日期則須寫擷取日期

- 如果網路資料沒有出版日期，請依下列格式書寫
- 作者（無日期）。文章名稱。擷取日期，取自網址（可用短網址）

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

新增 YouTube 格式

- 4、YouTube：

名稱（登載年月日）。標題〔影片〕。YouTube。網址（可用短網址）

- 範例：

TED（2012年12月30日）。蔣勳：留十八分鐘給自己〔影片〕。YouTube。
<https://www.youtube.com/watch?v=6i7RcP39NB0>

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

新增 Facebook 格式

- 5、Facebook：

名稱（登載年月日）。標題〔影片/相簿/動態貼文/圖片...等〕。Facebook。
網址（可用短網址）

中華民國行政院（2021年1月12日）。防疫是長期抗戰，團結才能守住台灣〔圖片〕。
Facebook。 <https://www.facebook.com/ey.gov.tw/photos/a.449506128410605/4105067726187742/>

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



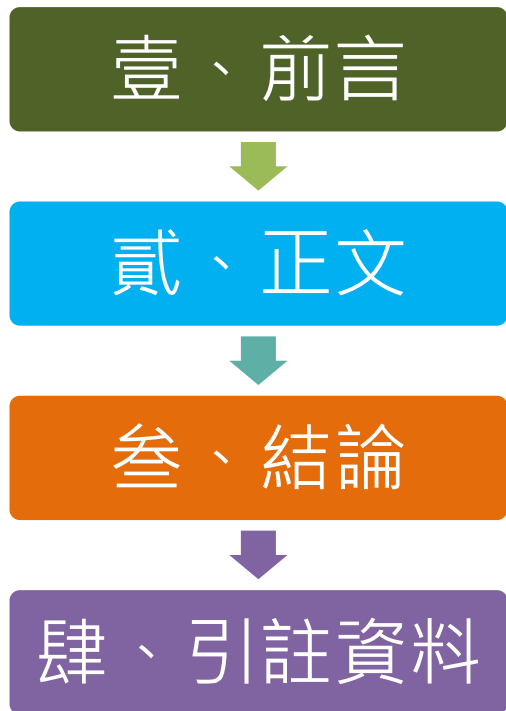
六大段落

新增 部落格 格式

- 6、部落格：
- 名稱（登載年月日）。文章標題〔部落格文章〕。網址（可用短網址）

陳勇延（2019年12月5日）。你的學習歷程是有序的故事或雜亂的堆積？〔部落格文章〕。http://yungyenchen.blogspot.com/2019/12/blog-post_5.html

第四部分：新制六大段落內容



新舊格式對照



比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

壹、前言

1. 研究背景 / 動機：是否清楚描述研究背景 / 動機
2. 研究目的 / 問題：是否清楚具體說明研究目的及問題

前言--研究目的

- 探討、探究
- 瞭解
- 分析
- 比較
- 觀察.....的變化

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

貳、文獻探討

1. 引用資料是否與研究問題相關
2. 是否客觀且有系統的敘述並正確掌握相關知識
3. 相關領域之概念是否正確

【嚴禁引用論壇、問答或聊天網站內容，建議引用其有效之資料來源。引用維基百科資料時，建議引用其文獻資料或參考資料，不建議引用維基百科內容文字】

貳-2 文獻探討內容

- 資料來源的可信度、專業度.....
- 文獻需與研究題目有關（直接相關→次相關...）。
- 研究是建立在哪些既有的知識或研究基礎上。
- 運用要懂得歸納、分析、批判.....
- 問題值得加以研究的原因.....

由以上的文獻探討可知.....，所以本研究將進一步
（深入、繼續、從...角度方向、.....）探討.....

貳-3 文獻探討的撰寫

- 文獻必須與研究問題有直接關係
- 文獻組織：按照年代順序、根據研究題目進行分類，正反比較
- 文獻運用：
 - 文獻多：優先使用直接相關、一手資料、近期的相關文獻
 - 文獻少：思考自己的題目是否範圍太小（調整）
是否為該領域的開創者（次相關，類似研究，在何基礎上為之。）？
- 要能綜合，且有自己的想法與批判(綜合、分析、批判)
- * A 指出.....，B的研究亦顯示，因此.....
- * A 指出.....，然而B的研究卻顯示，兩者的差異在於.....，因此，本研究將進一步討論.....
- 引用須註明出處

貳-4

小論文文獻探討
應注意的學術寫作規範

文獻探討引用應註明出處

- 具論述能力、合邏輯、有層次。
- 凡引用一定要註明出處。（引述、引註）

五、咖啡色素造成的影響

（一）「努力對抗咖啡所造成的牙齒黃漬，目前市面上並沒有符合我們需求的咖啡，我們決定動手研發自己理想中的咖啡！」（David Nagy, 2017），飲用咖啡容易使色殘留於齒上的困擾是研發透明咖啡的動機之一，以下進行討論咖啡色素的來源和導致牙齒變色的原因及影響。

1.咖啡色素的來源

咖啡豆經過焙煎的烹飪技術後會使咖啡豆內部分的纖維炭化，故顏色會變得較深。此外，在焙煎之後咖啡豆內的澱粉質和糖分也有部分被焦化，當「蔗糖加熱到170度以上後會隨溫度上升產生溶解、脫水、聚合等作用而形成深褐色，這種反應即稱為焦糖化作用。」（左艷芳，1994）

引述及引註呈現方式

吳清山（2001）指出.....。或.....（吳清山，2001）。

例1、張清濱（2005）指出「教育視導乃是教育行政人員藉由視察與輔導的歷程，督促學校貫徹教育政策與措施。」

例2、教育選擇權的定義為：「基於受教者之需求與福祉，進而選擇對其最適當教育的權利。」
（秦夢群，2013）

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



未來變革

評審要點

- 以下情形之一者視為疑似抄襲
 - (一) 內文引用他人資料，未標明作者及年代。
 - (二) 未於「陸、參考文獻」段中註明出處者。

抄襲定義：有上述情形之一者

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

叁、研究方法

1. 是否說明研究概念 / 架構
2. 研究方法、研究流程是否合宜等

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

肆、研究分析與結果

1. 研究分析是否完整並具邏輯性
2. 研究結果闡釋是否合宜
3. 圖表是否正確

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

伍、研究結論與建議

1. 結論是否呼應研究目的 / 問題
2. 研究問題是否被解決
3. 研究建議是否合宜

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



六大段落

陸、參考文獻及論文格式

請留意：論文內容段落用 陸、參考文獻
此處為評分重點 陸、參考文獻及論文格式

1. 引用格式是否正確：尊重著作權，正確引註參考資料，並詳列參考文獻。
2. 參考文獻及論文格式是否正確：須符合主辦單位所訂格式。

參考文獻注意事項

參考文獻至少 3 篇，不得全部來自網路相關資料（請參考格式範例所列項目）。電子書、電子期刊、電子論文、電子報不屬網路相關資料。

正文未參考引用者不得列入參考文獻

新版APA格式不用寫出版地

電子期刊、電子報、網路資料，時間用出版或刊載年月日，不寫擷取日期

網路資料若無登載日期則須寫擷取日期

(七) 網路相關資源

1、網路資料：網站名稱（[登載年月日](#)）。文章名稱。網址（可用短網址）

●範例：

[教育部全球資訊網](#)（2020年3月12日）。十二年國民基本教育實施計畫。
<https://reurl.cc/a5G9AG>

2、如果網路資料有作者及篇名，請依下列格式書寫

作者（[登載年月日](#)）。文章名稱。網址（可用短網址）

●範例：

[詹益鑑](#)（2016年8月8日）。Uber 在臺灣到底挑戰了什麼？。
<https://www.bnext.com.tw/article/40529/BN-2016-08-08-165510-77>

3、如果網路資料沒有出版日期，請依下列格式書寫

作者（無日期）。文章名稱。擷取日期，取自網址（可用短網址）

4、其他網路相關資源，例如 YouTube、Facebook、部落格，請依下列格式書寫

(1) YouTube：名稱（[登載年月日](#)）。標題〔影片〕。YouTube。網址（可用短網址）

常用的四類參考文獻呈現方式

書

作者（出版年）。書名。出版者。

期刊雜誌

作者（出版年）。論文篇名。期刊名，卷（期），起訖頁碼。

網站資料

網站名稱（登載年月日）。文章名稱。網址（可用短網址）

網站資料(有作者)

作者（登載年月日）。文章名稱。網址（可用短網址）

常用參考文獻寫作方式

作者（出版年）。書名。出版者。

張立人（2019）。A P P世代在想什麼。心靈工坊文化。

作者（出版年）。論文篇名。期刊名，卷（期），起訖頁碼。

管嫫媛（2020）。手搖茶大咖不減薪、不裁員 冬眠計畫穩人心！。商業周刊，1685，32-33。

作者（登載年月日）。文章名稱。網址

蕭玉品（2019年7月31日）。美食外送App土洋爭霸 搶賺225億「懶人財」。
<https://www.gvm.com.tw/article/67463>

網站名稱（登載年月日）。文章篇名。網址（可用短網址）

衛生福利部疾病管制署（2021年1月16日）。全球COVID-19病例數統計。<https://www.cdc.gov.tw/>

第五部分：工作說明及常見問題 Q & A

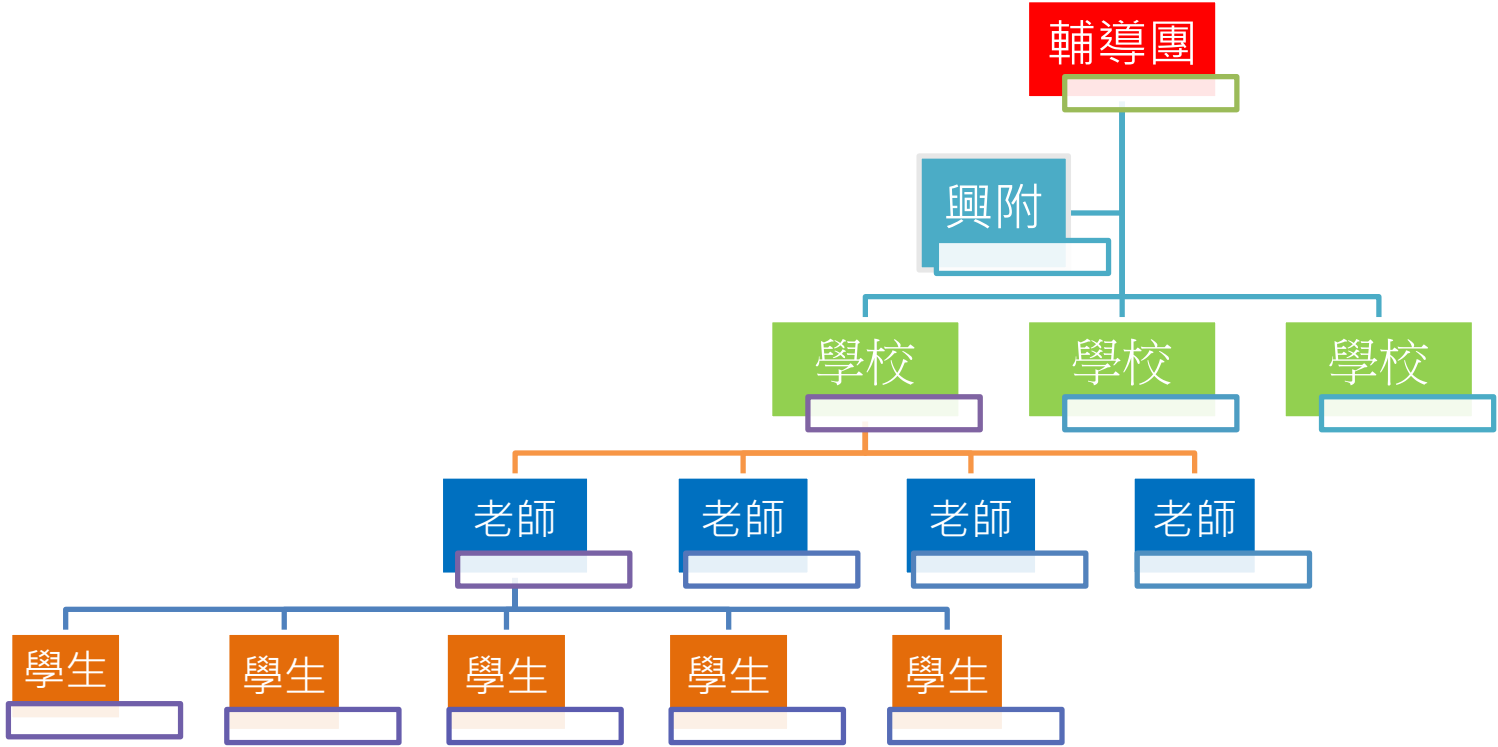
符合格式要求

格式評分

淘汰項目

扣1分項目

承辦處室先行協助審格式，淘汰【應淘汰作品】



淘汰項目說明

- 1、無法開啟之作品。
- 2、投錯類別或年級。
- 3、投稿作品之封面格式不符規定。(如：有插圖、無投稿類別、無指導老師、封面出現其它資訊等。)
- 4、作者資料有誤。(1) 超過3人。(2) 不同年級參賽。(3) 不同學校參賽。
- 5、小論文格式不符**六大架構**要求(壹、前言；貳、文獻探討；參、研究方法；肆、研究分析與結果；伍、研究結論與建議；陸、參考文獻。英文寫作類請用：I. Introduction II. Literature Review III. Research Methods IV. Analysis and Results V. Conclusion and Suggestions VI. References)。小論文可增加問卷當附錄，但含問卷之總篇幅應在4-10頁內(不含封面)，其餘增刪皆不符。
- 6、篇幅超過10頁或少於4頁(不含封面)。
- 7、參考文獻少於3篇或全部來自「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」第貳條參考文獻第二項撰寫格式第(七)款之網路相關資源。
- 8、網路篇名、封面篇名與內文頁首篇名文字有差異。

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



未來變革

淘汰項目第7項規定 評審要點：叁之三之（四）

- （四）小論文比賽目的在引導同學利用圖書館各項資源，包含圖書、期刊、報紙及各項電子資源，建議同學應多蒐集各種類型的資料加以研讀。小論文比賽參考文獻至少3篇，且不得全部來自「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」第貳條參考文獻第二項撰寫格式第(七)款所列之網路相關資源。

(七) 網路相關資源

1、網路資料：網站名稱（**登載年月日**）。文章名稱。網址（可用短網址）

●範例：

教育部全球資訊網（2020年3月12日）。十二年國民基本教育實施計畫。
<https://reurl.cc/a5G9AG>

2、如果網路資料有作者及篇名，請依下列格式書寫

作者（**登載年月日**）。文章名稱。網址（可用短網址）

●範例：

詹益鑑（2016年8月8日）。Uber 在臺灣到底挑戰了什麼？。
<https://www.bnext.com.tw/article/40529/BN-2016-08-08-165510-77>

3、如果網路資料沒有出版日期，請依下列格式書寫

作者（無日期）。文章名稱。擷取日期，取自網址（可用短網址）

4、其他網路相關資源，例如 YouTube、Facebook、部落格，請依下列格式書寫

(1) YouTube：名稱（登載年月日）。標題〔影片〕。YouTube。網址（可用短網址）

參考文獻及論文格式評分—扣1分項目

- 三、以下**四大類型**，**屬同類型錯誤者**，扣1分，四大類型均有錯誤最多扣4分。（例如，字體大小、字型不符版面規定者屬同一類型，扣1分。字體大小不符版面規定、內文引註格式錯誤者，則屬二種類型，須扣2分。）
 - （一）不符本要點「貳、版面規定」者。
 - （二）參考文獻或內文引註格式錯誤者。
 - （三）同一處引用參考資料之原文超過50字（不含標點符號），詩文、歌詞、劇本、法律條文不在此限。
 - （四）未投錯類別，但封面類別寫錯（如史地類寫成歷史類），或依規定段落結構寫作，但段落標題寫錯者（如結論與建議寫成結論、參考文獻寫成引註資料者……）。

扣 1 分項目樣態舉例

評審總分

- 總分：評審老師依第一項評分重點，視作品整體內容之優劣（內容），並參酌第二、三項之給（扣）分後（淘汰或扣1分項目），以分數表示評審結果，各等第分數如下表：

小論文給分方式					
5分	4分	3分	2分	1分	×
最優				待加強	疑似抄襲

小論文分數

評審一	1	2	3	4	5	X
評審二	1	2	3	4	5	X

分數	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X
等第	淘汰	淘汰	淘汰	淘汰	甲等	甲等	優等	特優	特優	疑似抄襲

- 一、比例為評審後算出，非預設
- 二、每一評審的分數視該篇作品好壞而訂，並非所評作品中，一定要有多少是特優、優等、甲等或淘汰。
- 三、每一校（區、類）得獎與否視兩評審分數總和而訂，並非每校（區、類）一定有多少比例是特優、優等、甲等。

在目前制度下，
邀請您一起來讓評分更精緻，
提升小論文的水準。

梯次	參加校數	進入評審篇數(各校及系統刪除後)		
		評審篇數	獲獎篇數	獲獎率
1040331	427	9578	4513	47%
1041115	425	8140	3832	47%
1050331	436	9448	4426	47%
1051115	423	8119	3822	47%
1060331	442	9408	4068	43%
1061115	419	7888	3357	43%
1070331	438	9152	3954	43%
1071115	417	7532	3289	44%
1080331	432	8902	3709	42%
1081031	409	7025	2825	40%
1090325	437	9120	3522	39%
1091015	407	6139	2284	37.20%
1100325	431	8143		

1080331梯次投稿篇數			1081031梯次投稿篇數			1090325梯次投稿篇數			1091015梯次投稿篇數			1100315梯次投稿篇數		
項次	類別	篇數	項次	類別	篇數	項次	類別	篇數	項次	類別	篇數	項次	類別	篇數
1	商業類	1954	1	商業類	1313	1	商業類	1811	1	商業類	1202	1	商業類	1638
2	觀光餐旅	1124	2	工程技術類	681	2	工程技術類	916	2	健康與護理類	629	2	工程技術類	888
3	工程技術類	956	3	觀光餐旅類	671	3	觀光餐旅類	894	3	工程技術類	529	3	觀光餐旅	769
4	健康與護理類	598	4	健康與護理類	648	4	健康與護理類	805	4	生物類	508	4	健康與護理類	735
5	資訊類	469	5	生物類	534	5	生物類	596	5	觀光餐旅類	464	5	生物類	480
6	教育類	430	6	史地類	441	6	資訊類	537	6	史地類	390	6	資訊	469
7	史地類	414	7	資訊類	404	7	史地類	477	7	資訊類	332	7	史地類	406
8	生物類	404	8	教育類	343	8	教育類	437	8	法政類	313	8	法政類	379
9	農業類	353	9	法政類	326	9	法政類	353	9	教育類	293	9	教育類	379
10	藝術類	299	10	文學類	249	10	文學類	335	10	化學類	269	10	化學類	337
11	化學類	298	11	化學類	226	11	化學類	316	11	文學類	239	11	農業	290
12	家事類	298	12	農業類	191	12	家事類	300	12	農業類	179	12	藝術類	227
13	文學類	289	13	家事類	190	13	農業類	300	13	藝術類	164	13	家事	218
14	法政類	284	14	藝術類	187	14	藝術類	289	14	家事類	135	14	文學類	217
15	英文寫作類	167	15	物理類	165	15	地球科學類	176	15	物理類	127	15	英文寫作	181
16	地球科學類	148	16	地球科學類	163	16	物理類	172	16	數學類	102	16	物理類	165
17	數學類	104	17	數學類	93	17	英文寫作類	141	17	地球科學類	98	17	地球科學類	135
18	物理類	104	18	英文寫作類	88	18	數學類	137	18	英文寫作類	94	18	數學類	127
19	體育類	73	19	體育類	59	19	體育類	62	19	體育類	46	19	體育	50
20	海事水產類	38	20	海事水產類	31	20	海事水產類	46	20	海事水產類	14	20	海事水產	36
21	國防類	23	21	國防類	22	21	國防類	20	21	國防類	12	21	國防類	17

投稿期間常見問題

- 1、學生註冊未接到確認信？
- 2、投稿期限內如何重投？
- 3、學生投稿後，為何無法從學生作品專區刪除重投？
- 4、有3位共同作者，已投稿，第3作者在作品專區看不到作品？
- 5、還有延長投稿機制嗎？
- 6、學校端後台顯示刪除的代表意義為何？
- 7、投錯類別可補救嗎？
- 8、作品有3位作者，投稿時只有1位名字，該如何補救？
- 9、獎狀能不能補發

Q1：學生註冊未接到確認信，無法投稿？

A1：請學校管理者進入後台，找到該位學生資料，於啟用欄，將“否”按一下即可。

Q2：投稿期限內如何重投？

A2：學校從後台刪，或學生從我的作品專區將作品刪除即可重投。

Q3：學生投稿後，為何無法從作品專區刪除重投？

A3：請由投的人(第1作者)上網刪

Q4：3位作者，第3作者在作品專區看不到作品？

A4：目前系統只有第1、2位可看到，但投稿後的頁面、得獎獎狀均不受影響。

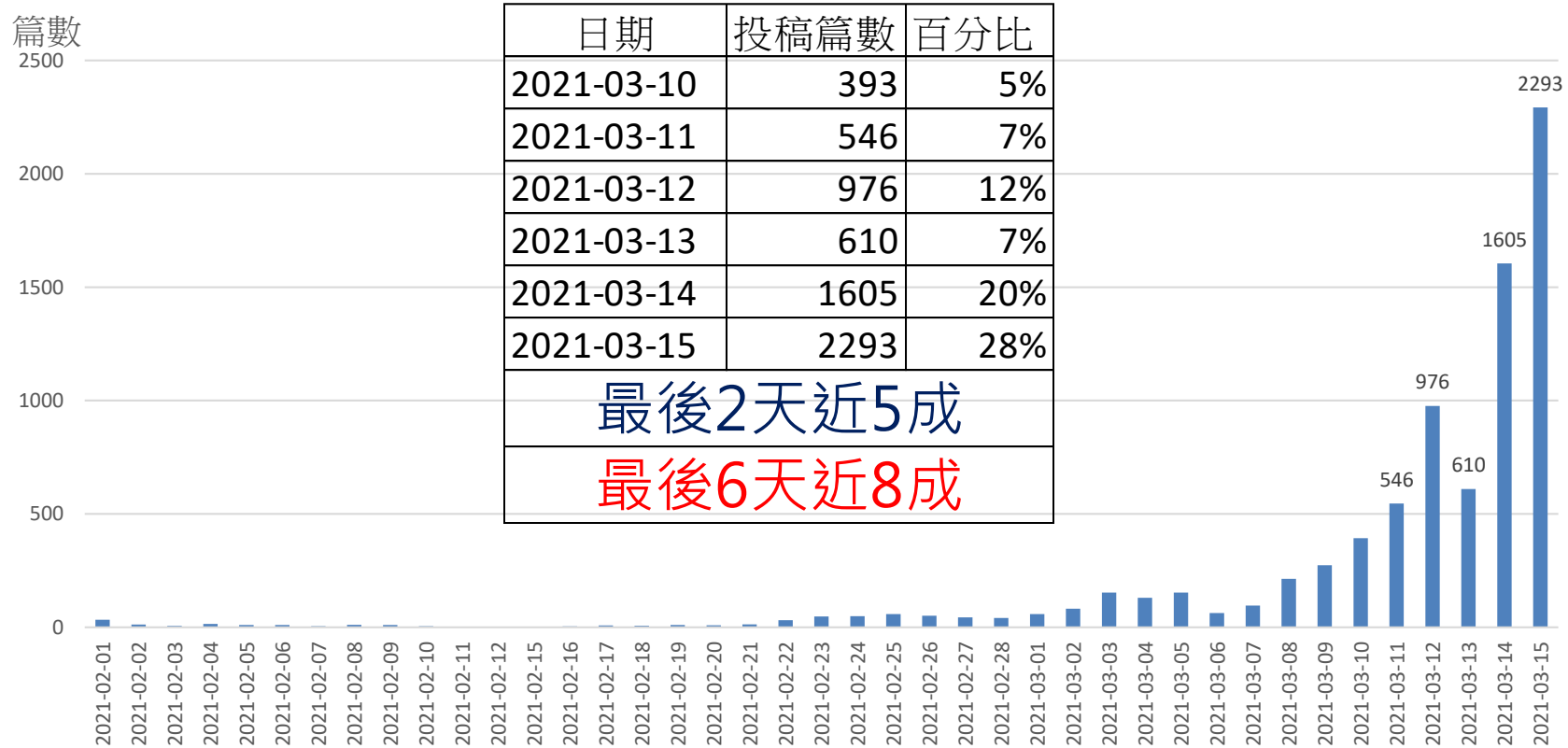
Q5：還有延長投稿嗎？

A5：自109學年度起已取消，請學生提早完成。

Q6：學校端後台顯示刪除的代表意義為何？

A6：刪除——學校刪(重投或校內初選刪除)或系統刪除超出篇數。
刪除(疑似抄襲)——學生作品被評為疑似抄襲。

學生投稿行為—時間點



後台刪除樣態的判別？

- 1、評審時發現疑似抄襲
- 2、學生作品專區看到一評分刪除

- 1、學校刪(重投或校內初選刪除)
- 2、系統刪除超出篇數

「她」與 還有「她」 離性身分疾	健康與護理類	2020/03/27	正常
見「金」趨	商業類	2020/03/27	正常
音面~黑粉文	法政類	2020/03/27	刪除(疑似抄襲)
大戰- 的篩檢、藥	健康與護理類	2020/03/27	刪除

Q7：投錯類別可補救嗎？

A7：只能於投稿期間修正，逾期無法修正。

Q8：作品有3位作者，投稿時只有1位名字，該如何？

A8-1：投稿期間：刪除重投。基本欄位修改功能只能修改投稿者的資料，無法新增另2位作者。

A8-2：超過投稿期間：留意該篇是否得獎，如有，請與輔導團聯繫（前題為封面有其他作者姓名）

Q9：獎狀遺失能不能補發？

A9：無法補發，請學生妥善保存

1091015梯次 第1091015梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽

* 作品類別無法初審學校設定後修改。

2

3

| 第一頁 | 上一頁 | 1 / 1 | 下一頁 | 最末頁 |

1 投稿作品共 1 篇 | 參賽作品共 1 篇
下載投稿參賽作品 excel · 下載作品一覽表 Word · 下載得獎作品 Excel搜尋作品：分區 學校 姓名

分區	學校名稱	年級	科別	班級	作者姓名	指導老師	作品標題	作品類別	投稿日期	狀態	下載	移除抄襲	基本欄位
1 台中	國立興大附中	三年級		10	(10 23 白宇晴)	陳合瑩	抗菌小幫手—洗手乳	化學類 <input type="button" value="修改"/>	2020/09/18	正堂	<input type="checkbox"/>		修改

4

| 第一頁 | 上一頁 | 1 / 1 | 下一頁 | 最末頁 |

5

6

作品基本欄位修改

年級：

班級：

科別：

姓名：

指導老師：

評審分配問題

- 幾篇以上要評？
- 類別如何分配？
- 可否事先公告評審類別及評審學校？
- 沒收到TURN IT IN怎麼評？
- 我校沒有參加評審種子研習（沒有要評），為何還分配給我們？
- 如何避免評到自己學校作品？
- 重評運作？
- 得獎率，哪一類別最高？

重評機制

甲校	乙校
x	2
公布	公布
重評	

重評機制

甲校	乙校
x	2
公布	公布
重評	
甲校	乙校
0	0
兩校討論一致 給分或給x	

重評機制

甲校	乙校
x	2
公布	公布
重評	
甲校	乙校
0	0
兩校討論一致 給分或給x	
甲校	乙校
x	x
公布	公布
結束	

Q & A